



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"
SAIS02700G

Via Pasteni - 84021 - BUCCINO (SA)

TEL./FAX 0828 951244 E-MAIL: liceobuccino@libero.it SITO WEB www.iisassteas.gov.it

SAIS02700G@PEC.ISTRUZIONE.IT

C . F . 9 1 0 2 7 3 5 0 6 5 0

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico codSAPS027012 Buccino

IPA1 Moda cod. SARI027028 Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Meccanica, Meccatronica ed Energia cod.SATF027025 Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Informatica e Telecomunicazioni cod. SATF 027014 San Gregorio Magno tel. 0828 955077

Avviso

Prot. N.4596 C12

Buccino 2 ottobre 2017

Agli Studenti
Ai Genitori degli Studenti
Ai Docenti
Al personale ATA
Albo Pretorio
Sito WEB
Atti

Oggetto: Avviso selezione studenti per PON FSE "Nuovi orizzonti per una nuova scuola" codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 CUP G49G16000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la Delibera. n.34/2016 Prot. 6272 del Collegio docenti del 6/10/2016 con cui è stata deliberata l’approvazione didattica delPROGETTO “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 37/2016 Prot. 6273 del 25/10/2016con cui è stato deliberata l’approvazione e l’inoltro delPROGETTO “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”;

VISTA la scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTO la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 relativa al **PONProgetti**



Unione europea
Fondo sociale europeo



di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, progetto IIS Assteas **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364**; **VISTA** la Delibera. n. 14 del Collegio docenti del 11 settembre 2017 con cui è stata approvata la proposta didattica di acquisizione del PROGETTO **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 nel POF triennale IIS Assteas 16/19 annualità 17/18;

VISTA la Delibera. n. 28 del Collegio docenti del 28 settembre 2017 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTA la Delibera. n. 29 del Collegio docenti del 28 settembre 2017 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli esperti e dei tutor degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del 28 settembre 2017 con cui è stata deliberata l'acquisizione del PROGETTO **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 nel POF triennale 16/19 annualità 17/18 al fine di implementarlo nel corrente anno scolastico;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43 del 28 settembre 2017 con cui sono stati approvati i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 già approvati con delibera 28 del CdD del 28 settembre nonché i criteri di selezione degli esperti e dei tutor degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 già approvati con delibera 29 del CdD del 28 settembre;

VISTO il proprio Decreto Prot. N.4584/C12 Buccino 30 settembre 2017 di assunzione **al Bilancio Progetto PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”,** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (AODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016) **TITOLO PROGETTO “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364**; **CUP G49G16000230007**

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio **“NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

EMANA

Il seguente AVVISO per la selezione degli studenti destinatari di interventi PON FSE “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”



Unione europea
Fondo sociale europeo



Destinatari dei moduli siano prioritariamente gli alunni del I biennio e in special modo delle classi prime delle tre sedi, ad eccezione del modulo di Laboratorio di scuola lavoro, destinato ad alunni del II biennio indirizzo Meccanica Meccatronica Energia

MODULO “CALCETTO 1 ”

Destinatari 20 alunni I biennio indirizzo Meccanica Meccatronica Energia: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe prima. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

MODULO “CALCETTO 2”

Destinatari 20 alunni I biennio indirizzo Meccanica Meccatronica Energia per modulo: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe prima. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

MODULO “LABORATORIO SCUOLA LAVORO”

Destinatari 20 alunni II biennio indirizzo Meccanica Meccatronica Energia: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe terza con peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe quarta con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe terza 4) alunni classe quarta ed evtl alunni classe quinta

MODULO “LABORATORIO DI LETTURA”

Destinatari 20 alunni I biennio indirizzo Informatica e Telecomunicazioni: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe prima. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

MODULO “POTENZIAMENTO DI MATEMATICA”

Destinatari 20 alunni I biennio indirizzo Informatica e Telecomunicazioni: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe seconda. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

MODULO “LABORATORIO DI TEATRO”

Destinatari 20 alunni I biennio Liceo Scientifico e Liceo Linguistico: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con



Unione europea
Fondo sociale europeo



peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe seconda. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

MODULO "INFORMATICA WEB"

Destinatari 20 alunni I biennio Liceo Scientifico e Liceo Linguistico: ove le adesioni superassero la soglia numerica prevista l'ordine di precedenza è il seguente: 1) alunni classe Prima con peggiore voto di esame del I ciclo e peggiore media di valutazione scolastica, 2) alunni classe seconda con peggiore media di valutazione scolastica, 3) alunni classe prima 4) alunni classe seconda. Ove le adesioni non raggiungessero la soglia numerica prevista l'invito a partecipare è esteso anche agli alunni delle classi terze, con precedenza degli alunni con peggiore media di valutazione.

Ciascun attestato di partecipazione, come già avvenuto per analogo progetto finanziato con risorse europee (POR Scuola viva), è utilizzabile una sola volta ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Le attività didattiche si svolgeranno di pomeriggio, dalle 14.00/14.30 alle 17.00/17.30.

Ciascun modulo dura 30 ore.

Il periodo di svolgimento va da novembre 2017 non oltre marzo 2018

L'attestato di partecipazione è utilizzabile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico

Le domande di partecipazione dovranno pervenire presso la Segreteria Ufficio alunni dell'IIS Assteas Via Pastenisc Buccinoentro e non oltre lunedì 6 novembre 2017 ore 12.30.

I responsabili di plesso Prof. Robertazzi Concetta e Prof Annunziata Francesco provvedono alla raccolta delle adesioni assistiti dalle FFSS Area 3 sedi Oliveto e San Gregorio.

I dettagli sui contenuti di ciascun modulo sono contenuti nell'Allegato A

La scheda di adesione è l'Allegato B

Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato C (scheda liberatoria privacy)

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iisassteas.gov.it.


Il Dirigente Scolastico
Prof. Giampiero CERONE



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO A (contenuti di ciascun modulo)

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 2
Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI TEATRO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LABORATORIO SCUOLA LAVORO
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA WEB
Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI LETTURA

Calcetto 1 e Calcetto 2

Obiettivi Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva - Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole

Descrizione modulo Si tratta di un intervento che rientra nell'ambito di un percorso sportivo; al termine del modulo l'allievo avrà sviluppato le seguenti competenze: conoscerà le regole del gioco del calcetto avrà sviluppato abilità fisiche nella corsa, nella resistenza, nella potenza sarà in grado di partecipare a una partita di calcetto saprà riconoscere e sperimentare varie forme di espressione corporea sarà educato alla consuetudine della pratica sportiva avrà sviluppato l'autonomia progettuale e rafforzato l'autostima facilitando il confronto con gli altri Gli obiettivi sono: Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole Educare attraverso lo sport alla cura del corpo e al rispetto delle differenze in genere Contenuti Regole di gioco Fondamenti tecnici individuali Il gioco di squadra Allenamenti Presentazione del prodotto

Laboratorio di lettura

Obiettivi: Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive; Acquisizione dell'interesse per la lettura; Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura;

Descrizione modulo Il progetto si propone di suscitare nei ragazzi il desiderio di leggere inteso come acquisizione derivata dalle esperienze e da determinati contesti o modelli. L'insegnante assume un valore fondamentale nel proporre la lettura non come un'attività passiva (il verbo leggere come il verbo avere non "prevede" l'imperativo) e meramente scolastica, ma come necessaria esperienza del personale iter educativo. Finalità: 1) Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive; 2) Acquisizione dell'interesse per la lettura; 3) Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura; 4) Sensibilizzazione verso i valori di culture diverse; 5) Acquisizione di una coscienza



Unione europea
Fondo sociale europeo



civile ad accogliere e contestualizzare i diversi messaggi; 6) Perfezionamento delle capacità critiche e sviluppo di senso personale di giudizio. Obiettivi generali: 1) Motivare gli alunni al piacere della lettura; 2) Condividere l'esperienza della lettura; 3) Educare alla lettura espressiva; 4) Consolidare le competenze linguistiche espressive e le competenze di produzione scritte attraverso la forma della scrittura creativa. Contenuti: - Lettura dei libri scelti dal Dipartimento Umanistico letterario nell'ambito delle attività previste dallo stesso.

Potenziamento di matematica

Obiettivi: Ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e a risolvere problemi di varia natura

Descrizione modulo Il progetto vuole promuovere l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento. L'obiettivo fondamentale è stimolare gli allievi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. Il docente guiderà il gruppo classe in una creazione personale dei concetti matematici partendo dalle più disparate problematiche da risolvere. A tal fine saranno molto utili le tecniche e le strategie risolutive tipiche del "ProblemSolving". La partecipazione al modulo consentirà l'ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e a risolvere problemi di varia natura

Laboratorio di teatro

Obiettivi: Acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale

Descrizione modulo L'attore, per essere un "attore creativo" deve imparare ad accordare il suo strumento "corpo-voce" e a metterlo in azione "essendolo". Il comportamento dell'attore nello spazio scenico della rappresentazione è diverso dal modo quotidiano di essere e agire di una persona, segue dei principi specifici ed è su questi che si fonda la sua tecnica. Training corporeo: è costituito da una serie di "schemi di lavoro" fisici (disequilibrio, contrasto, equivalenze, omissione) che traducono e sviluppano i principi su cui si fondano. Questi schemi corporei hanno lo scopo di costruire "l'intelligenza del corpo", cioè quella capacità del corpo di comportarsi e reagire in modo da avere "presenza scenica". Training vocale: si parte dal respiro, il ritmo che la natura dà all'uomo e che è la base di tutta l'arte. Dalla respirazione passiamo all'emissione vocale, per giungere, attraverso l'uso dei risonatori, a fare esperienza delle diverse possibilità sonore. L'articolazione della parola, la fonetica e la dizione porteranno all'uso del "parlato" e alle differenti intonazioni recitative (epica, poetica, drammatica, racconto, dialogo, grido, ricordo). La base di partenza per una formazione teatrale è l'uso corretto ed esteso della respirazione, allenamento alla fonazione, ortoepia e dizione. Improvvisazione teatrale - Suono linguaggio - azione. Tecniche per sviluppare il processo creativo individuale e collettivo. Analisi delle immagini e dei suoni. Analisi del linguaggio. Analisi dello spazio. Scoperta dei propri mezzi sensoriali d'espressione. Rapporti di coerenza e di conflitto con gli altri personaggi. Recitazione - Dalla rivalutazione della Commedia dell'Arte quale impianto strutturale per l'allenamento corpo-voce improvvisazione, si attraversano vari metodi di lavoro (fra cui il notissimo "metodo Stanislavski/Strasberg") per giungere



Unione europea
Fondo sociale europeo



all'appropriazione di una personalità individuale estremamente specifica. Le finalità del progetto consistono nella: prevenzione della dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico; integrazione orientata e finalizzata delle risorse del territorio in forma di rete di collaborazione permanente e sistematica. Relativamente agli alunni il progetto prevede di: favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza; stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti “a rischio” che accusano disagio e difficoltà di apprendimento. Si affronteranno l'analisi e l'acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale.

Informatica web

Obiettivi: Realizzazione sito web

Descrizione modulo La realizzazione di un sito Web e la sua implementazione sono oggi agevolate dalla presenza di software caratterizzati da una interfaccia Utente semplice e intuitiva: sono sufficienti infatti pochi clic per realizzare il proprio spazio in rete, finalizzandolo a scopi privati o di pubblico interesse. Se, però, da un lato, l'elaborazione e la gestione dei contenuti di un “dominio” trovano adeguato sostegno nell'impiego di tale software, quest'ultimo non risolve le problematiche afferenti l'efficacia e la fruibilità delle informazioni rese disponibili attraverso la Rete per l'Utenza di riferimento, che spesso si trova a dover fare i conti con architetture e linguaggi telematici poco chiari o eccessivamente articolati: manca, in altre parole, la dovuta attenzione all'accessibilità dei contenuti di un sito Web che in teoria dovrebbe essere destinato ad agevolarne la diffusione e la produttività. Nel percorso si descrive l'ambiente Wordpress, una piattaforma di editoria personale che si focalizza sull'estetica, sugli standard web e sull'usabilità, oltre ad essere uno strumento gratuito e molto valido per le funzionalità offerte. **CONTENUTI** Normativa e disposizioni sull'accessibilità di siti web Delineare il panorama degli standard internazionali presentando il lavoro del World Wide Web Consortium (W3C), e in particolare del gruppo di lavoro Web Accessibility Initiative (WAY), soffermandosi sulle versioni 1.0 e 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG). Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana che recependo, fra l'altro, le direttive dell'Unione Europea e le WCGA 1.0 ha promulgato la Legge 4/2004 “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”. Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana, con particolare riferimento agli aggiornamenti apportati alla Legge 4/2004 (“Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”) dopo la pubblicazione della versione 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0). Descrivere cosa si intende per “accessibilità”, sapere quali sono gli attori coinvolti e averne chiari scopi e finalità. Descrivere i 12 requisiti individuati nell'Allegato A (del Decreto Ministeriale 8 luglio 2005) dopo l'aggiornamento effettuato per l'adeguamento alle nuove direttive internazionali. Web publishing e CMS tecniche di progettazione e sintesi di un sito web; valutazione di interattività, usabilità e accessibilità dei siti internet, per consentire un accesso uniforme da parte degli utenti; testing del progetto; caratteristiche, vantaggi e limiti dei sistemi CMS. Wordpress – Installazione e funzionalità il servizio WordPress.com il software WordPress.org le funzionalità principali di WordPress modalità di installazione di Wordpress Wordpress – Gestione di pagine e articoli pannello di amministrazione differenza tra pagine e articoli operazioni effettuabili su pagine operazioni effettuabili su articoli gestione di problemi



Unione europea
Fondo sociale europeo



Laboratorio scuola lavoro

Obiettivi: Favorire un confronto con la realtà socio-economica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali

Descrizione modulo Costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro; motivare gli studenti allo studio attraverso modalità didattiche innovative far acquisire agli studenti competenze soprattutto trasversali e perseguire obiettivi di approfondimento in contesti diversi (scuola-lavoro). Identificare unità formative e le relative competenze acquisibili attraverso competenze di lavoro favorire lo sviluppo e la crescita di capacità orientative e autonome da parte dello studente e finalizzate a facilitare il processo di orientamento dei giovani; favorire un confronto con la realtà socioeconomica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali; potenziare la capacità di lettura della realtà produttiva rendere familiare un linguaggio proprio del lavoro. Contenuti LA COMUNICAZIONE NELL'IMPRESA: N. 18 ore L'obiettivo è quello di far cogliere agli allievi l'importanza della comunicazione per le organizzazioni come fattore indispensabile al raggiungimento degli obiettivi, sia organizzativi che individuali. La Comunicazione d'impresa: una visione d'insieme Gli obiettivi della comunicazione Il processo di comunicazione L'immagine dell'impresa La comunicazione integrata La comunicazione organizzativa Le aree della comunicazione d'impresa Il valore della comunicazione d'impresa Gli strumenti e i mezzi della comunicazione Il piano di comunicazione Gli attori della comunicazione Il valore della comunicazione d'impresa Comunicare nel villaggio globale I partners: extendedenterprise La catena del valore Il Cliente: trasparenza in rete I media: la gestione dell'informazione Esperienze dirette con visite presso aziende meccaniche n. 12 ore



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Assteas

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

RICHIESTA PARTECIPAZIONE MODULI PROGETTO "NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA"

(studente) Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

(genitori/tutori legali dell'allievo/a) Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitore/tutore legale dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

CHIEDONO

che l'alunno _____ sia ammesso a partecipare al modulo

- MODULO "CALCETTO 1 "**
- MODULO "CALCETTO 2"**
- MODULO "LABORATORIO SCUOLA LAVORO"**
- MODULO "LABORATORIO DI LETTURA"**
- MODULO "POTENZIAMENTO DI MATEMATICA"**
- MODULO "LABORATORIO DI TEATRO"**
- MODULO "INFORMATICA WEB"**

Firma del genitore/tutore _____

Firma dell'alunno _____



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO C **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"**

SAIS02700G

Via Pasteni - 84021 - BUCCINO (SA)

TEL./FAX 0828 951244 E-MAIL: liceobuccino@libero.it SITO WEB www.iisassteas.gov.it

SAIS02700G@PEC.ISTRUZIONE.IT

C . F . 9 1 0 2 7 3 5 0 6 5 0

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico Buccino

IPA1 Moda Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Meccanica, Meccatronica ed Energia Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Informatica e Telecomunicazioni San Gregorio Magno tel 0828 955077

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Assteas

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.
"NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA"

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR



Unione europea
Fondo sociale europeo



5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori



Unione europea
Fondo sociale europeo



STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
