



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"
SAIS02700G

Via Pasteni - 84021 - BUCCINO (SA)

TEL./FAX 0828 951244 E-MAIL: liceobuccino@libero.it SITO WEB www.iisassteas.gov.it

SAIS02700G@PEC.ISTRUZIONE.IT

C . F . 9 1 0 2 7 3 5 0 6 5 0

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico codSAPS027012 Buccino

IPA1 Moda cod. SARI027028 Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Meccanica, Meccatronica ed Energia cod.SATF027025 Oliveto Citra tel.0828 995008

ITIS Informatica e Telecomunicazioni cod. SATF 027014 San Gregorio Magno tel 0828 955077



Prot. N.4597 C12

Buccino 2 ottobre 2017

**Ai Docenti
Al personale ATA
Albo Pretorio
Sito WEB
Atti**

**Oggetto: Avviso selezione DOCENTI ESPERTI INTERNI per PON FSE PROGETTO
"NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA" codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364
CUP G49G16000230007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la Delibera. n.34/2016 Prot. 6272 del Collegio Docenti del 6/10/2016 con cui è stata deliberata l’approvazione didattica del PROGETTO “**NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA**” ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37/2016 Prot. 6273 del 25/10/2016 con cui è stato deliberata l’approvazione e l’inoltro del PROGETTO “**NUOVI ORIZZONTI PER UNA**



Unione europea
Fondo sociale europeo



NUOVA SCUOLA”;

VISTA la scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 *relativa al PON Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”, progetto IIS Assteas “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364**;

VISTA la Delibera. n. 14 del Collegio docenti del 11 settembre 2017 con cui è stata approvata la proposta didattica di acquisizione del PROGETTO “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 nel POF triennale IIS Assteas 16/19 annualità 17/18;

VISTA la Delibera. n. 28 del Collegio docenti del 28 settembre 2017 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTA la Delibera. n. 29 del Collegio docenti del 28 settembre 2017 con cui sono stati definiti i criteri di selezione degli esperti e dei tutor degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 42 del 28 settembre 2017 con cui è stata deliberata l’acquisizione del PROGETTO “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 nel POF triennale 16/19 annualità 17/18 al fine di implementarlo nel corrente anno scolastico;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43 del 28 settembre 2017 con cui sono stati approvati i criteri di selezione degli alunni beneficiari degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 già approvati con delibera 28 del CdD del 28 settembre nonché i criteri di selezione degli esperti e dei tutor degli interventi didattici di cui alla scheda progetto Candidatura N. 21234 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “*NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA*”, codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364 già approvati con delibera 29 del CdD del 28 settembre;

VISTO il proprio Decreto Prot. N.4584/C12 Buccino 30 settembre 2017 di assunzione al **Bilancio Progetto PON** “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi



Unione europea
Fondo sociale europeo



di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016) **TITOLO PROGETTO “NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA”**, codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-364**; **CUP G49G16000230007**

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

ATTESA la necessità di procedere preliminarmente all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa come definite nell'ala Delibera. n. 29 del Collegio docenti del 28 settembre 2017,

EMANA

Il presente Avviso per l'individuazione di docenti esperti interni per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 2
Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI TEATRO
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LABORATORIO SCUOLA LAVORO
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA WEB
Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI LETTURA

Il contenuto di ciascun modulo è alla Scheda piano 21234 00010 SAIS02700G 20161028135304 allegata al presente Avviso

Se ne fornisce una sintesi senza escludere il rimando alla stessa:

Calcetto 1 e Calcetto 2

Obiettivi Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva - Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole

Descrizione modulo Si tratta di un intervento che rientra nell'ambito di un percorso sportivo; al termine del modulo l'allievo avrà sviluppato le seguenti competenze: conoscerà le regole del gioco del calcetto avrà sviluppato abilità fisiche nella corsa, nella resistenza, nella potenza sarà in grado di partecipare a una partita di calcetto saprà riconoscere e sperimentare varie forme di espressione



Unione europea
Fondo sociale europeo



corporea sarà educato alla consuetudine della pratica sportiva avrà sviluppato l'autonomia progettuale e rafforzato l'autostima facilitando il confronto con gli altri Gli obiettivi sono: Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole Educare attraverso lo sport alla cura del corpo e al rispetto delle differenze in genere Contenuti Regole di gioco Fondamenti tecnici individuali Il gioco di squadra Allenamenti Presentazione del prodotto

Laboratorio di lettura

Obiettivi: Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive; Acquisizione dell'interesse per la lettura; Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura;

Descrizione modulo Il progetto si propone di suscitare nei ragazzi il desiderio di leggere inteso come acquisizione derivata dalle esperienze e da determinati contesti o modelli. L'insegnante assume un valore fondamentale nel proporre la lettura non come un'attività passiva (il verbo leggere come il verbo avere non "prevede" l'imperativo) e meramente scolastica, ma come necessaria esperienza del personale iter educativo. Finalità: 1) Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive; 2) Acquisizione dell'interesse per la lettura; 3) Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura; 4) Sensibilizzazione verso i valori di culture diverse; 5) Acquisizione di una coscienza civile ad accogliere e contestualizzare i diversi messaggi; 6) Perfezionamento delle capacità critiche e sviluppo di senso personale di giudizio. Obiettivi generali: 1) Motivare gli alunni al piacere della lettura; 2) Condividere l'esperienza della lettura; 3) Educare alla lettura espressiva; 4) Consolidare le competenze linguistiche-espressive e le competenze di produzione scritte attraverso la forma della scrittura creativa. Contenuti: - Lettura dei libri scelti dal Dipartimento Umanistico letterario nell'ambito delle attività previste dallo stesso.

Potenziamento di matematica

Obiettivi: Ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e a risolvere problemi di varia natura

Descrizione modulo Il progetto vuole promuovere l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento. L'obiettivo fondamentale è stimolare gli allievi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. Il docente guiderà il gruppo classe in una creazione personale dei concetti matematici partendo dalle più disparate problematiche da risolvere. A tal fine saranno molto utili le tecniche e le strategie risolutive tipiche del "ProblemSolving". La partecipazione al modulo consentirà l'ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e a risolvere problemi di varia natura

Laboratorio di teatro

Obiettivi: Acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale

Descrizione modulo L'attore, per essere un "attore creativo" deve imparare ad accordare il suo strumento "corpo-voce" e a metterlo in azione "essendolo". Il comportamento dell'attore nello spazio scenico della rappresentazione è diverso dal modo quotidiano di essere e agire di una persona, segue dei principi specifici ed è su questi che si fonda la sua tecnica. Training corporeo: è



Unione europea
Fondo sociale europeo



costituito da una serie di "schemi di lavoro" fisici (disequilibrio, contrasto, equivalenze, omissione) che traducono e sviluppano i principi su cui si fondano. Questi schemi corporei hanno lo scopo di costruire "l'intelligenza del corpo", cioè quella capacità del corpo di comportarsi e reagire in modo da avere "presenza scenica". Training vocale: si parte dal respiro, il ritmo che la natura dà all'uomo e che è la base di tutta l'arte. Dalla respirazione passiamo all'emissione vocale, per giungere, attraverso l'uso dei risuonatori, a fare esperienza delle diverse possibilità sonore. L'articolazione della parola, la fonetica e la dizione porteranno all'uso del "parlato" e alle differenti intonazioni recitative (epica, poetica, drammatica, racconto, dialogo, grido, ricordo). La base di partenza per una formazione teatrale è l'uso corretto ed esteso della respirazione, allenamento alla fonazione, ortoepia e dizione. Improvvisazione teatrale - Suono linguaggio - azione. Tecniche per sviluppare il processo creativo individuale e collettivo. Analisi delle immagini e dei suoni. Analisi del linguaggio. Analisi dello spazio. Scoperta dei propri mezzi sensoriali d'espressione. Rapporti di coerenza e di conflitto con gli altri personaggi. Recitazione - Dalla rivalutazione della Commedia dell'Arte quale impianto strutturale per l'allenamento corpo-voce improvvisazione, si attraversano vari metodi di lavoro (fra cui il notissimo "metodo Stanislavski/Strasberg) per giungere all'appropriazione di una personalità individuale estremamente specifica. Le finalità del progetto consistono nella: prevenzione della dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico; integrazione orientata e finalizzata delle risorse del territorio in forma di rete di collaborazione permanente e sistematica. Relativamente agli alunni il progetto prevede di: favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza; stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento. Si affronteranno l'analisi e l'acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale.

Informatica web

Obiettivi: Realizzazione sito web

Descrizione modulo La realizzazione di un sito Web e la sua implementazione sono oggi agevolate dalla presenza di software caratterizzati da una interfaccia Utente semplice e intuitiva: sono sufficienti infatti pochi clic per realizzare il proprio spazio in rete, finalizzandolo a scopi privati o di pubblico interesse. Se, però, da un lato, l'elaborazione e la gestione dei contenuti di un "dominio" trovano adeguato sostegno nell'impiego di tale software, quest'ultimo non risolve le problematiche afferenti l'efficacia e la fruibilità delle informazioni rese disponibili attraverso la Rete per l'Utenza di riferimento, che spesso si trova a dover fare i conti con architetture e linguaggi telematici poco chiari o eccessivamente articolati: manca, in altre parole, la dovuta attenzione all'accessibilità dei contenuti di un sito Web che in teoria dovrebbe essere destinato ad agevolarne la diffusione e la produttività. Nel percorso si descrive l'ambiente Wordpress, una piattaforma di editoria personale che si focalizza sull'estetica, sugli standard web e sull'usabilità, oltre ad essere uno strumento gratuito e molto valido per le funzionalità offerte. **CONTENUTI** Normativa e disposizioni sull'accessibilità di siti web Delineare il panorama degli standard internazionali presentando il lavoro del World Wide Web Consortium (W3C), e in particolare del gruppo di lavoro Web Accessibility Initiative (WAY), soffermandosi sulle versioni 1.0 e 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG). Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana che recependo, fra l'altro, le direttive dell'Unione Europea e le WCGA 1.0 ha promulgato la Legge 4/2004 "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici". Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana, con particolare riferimento agli aggiornamenti apportati alla Legge 4/2004 ("Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili



Unione europea
Fondo sociale europeo



agli strumenti informatici”) dopo la pubblicazione della versione 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0). Descrivere cosa si intende per “accessibilità”, sapere quali sono gli attori coinvolti e averne chiari scopi e finalità. Descrivere i 12 requisiti individuati nell’Allegato A (del Decreto Ministeriale 8 luglio 2005)dopo l’aggiornamento effettuato per l’adeguamento alle nuove direttive internazionali. Web publishing e CMS tecniche di progettazione e sintesi di un sito web; valutazione di interattività, usabilità e accessibilità dei siti internet, per consentire un accesso uniforme da parte degli utenti; testing del progetto; caratteristiche, vantaggi e limiti dei sistemi CMS. Wordpress – Installazione e funzionalità il servizio WordPress.com il software WordPress.org le funzionalità principali di WordPress modalità di installazione di Wordpress – Gestione di pagine e articoli pannello di amministrazione differenza tra pagine e articoli operazioni effettuabili su pagine operazioni effettuabili su articoli gestione di problemi

Laboratorio scuola lavoro

Obiettivi: Favorire un confronto con la realtà socio-economica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali

Descrizione moduloCostruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro; motivare gli studenti allo studio attraverso modalità didattiche innovative far acquisire agli studenti competenze soprattutto trasversali e perseguire obiettivi di approfondimento in contesti diversi (scuola-lavoro). Identificare unità formative e le relative competenze acquisibili attraverso competenze di lavoro favorire lo sviluppo e la crescita di capacità orientative e autonome da parte dello studente e finalizzate a facilitare il processo di orientamento dei giovani; favorire un confronto con la realtà socioeconomica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali; potenziare la capacità di lettura della realtà produttiva rendere familiare un linguaggio proprio del lavoro. Contenuti LA COMUNICAZIONE NELL’IMPRESA: N. 18 ore L’obiettivo è quello di far cogliere agli allievi l’importanza della comunicazione per le organizzazioni come fattore indispensabile al raggiungimento degli obiettivi, sia organizzativi che individuali. La Comunicazione d’impresa: una visione d’insieme Gli obiettivi della comunicazione Il processo di comunicazione L’immagine dell’impresa La comunicazione integrata La comunicazione organizzativa Le aree della comunicazione d’impresa Il valore della comunicazione d’impresa Gli strumenti e i mezzi della comunicazione Il piano di comunicazione Gli attori della comunicazione Il valore della comunicazione d’impresa Comunicare nel villaggio globale I partners: extendedenterprise La catena del valore Il Cliente: trasparenza in rete I media: la gestione dell’informazione Esperienze dirette con visite presso aziende meccaniche n. 12 ore

I criteri di selezione degli esperti proposti sono i seguenti:

MODULI “CALCETTO 1 e 2”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici



Unione europea
Fondo sociale europeo



Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
A. <i>Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5
B. <i>Certificazioni/Attestati</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
C. <i>Pregressa esperienza professionale in qualità di calciatore o allenatore professionista/semiprofessionista</i> (MAX 70 punti)	Punti 3 per anno di esperienza professionale attinente
D. <i>Pregressa esperienza professionale attinente</i> (MAX 20 punti)	Punti 2 per anno di esperienza professionale attinente

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO DI LETTURA”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
A. <i>Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
B. <i>Certificazioni/Attestati</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
C. <i>Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “ <i>peso</i> ” alla formazione attinente al modulo formativo	<i>coefficiente</i> 0,50	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
D. <i>Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<i>coefficiente</i> 1,00	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.



Unione europea
Fondo sociale europeo



MODULO “LABORATORIO DI TEATRO”

L'esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5
B. Certificazioni/Attestati (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
C. Pregressa esperienza professionale in ambito teatrale (MAX 90 punti)	Punti 5 per singola esperienza professionale attinente

N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “INFORMATICA WEB”

L'esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
B. Certificazioni (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “peso” alla formazione attinente al modulo formativo	coefficiente 0,50	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo (MAX 70 punti)		coefficiente 1,00	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti



Unione europea
Fondo sociale europeo



N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “POTENZIAMENTO DI MATEMATICA”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
B. Certificazioni (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “peso” alla formazione attinente al modulo formativo	coefficiente 0,50	Esempio: 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo (MAX 70 punti)		coefficiente 1,00	Esempio: 125 ore di formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO SCUOLA LAVORO”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
B. Certificazioni (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
C. Pregressa esperienza formativa	Ogni 50 ore di formazione/tutoring dichiarata	coefficiente 0,50	Esempio: 125 ore di formazione/tutoring



Unione europea
Fondo sociale europeo



<i>non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “ <i>peso</i> ” alla formazione/tutoring attinente al modulo formativo		non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
<i>D.Pregressaesperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<i>coefficiente 1,00</i>	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione/tutoring attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell’**IIS Assteas di Buccino** in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l’anno scolastico 2017/18 dalle 14.00/14.30 alle 17.00/17.30.

Ciascun modulo dura 30 ore.

Il periodo di svolgimento va da novembre 2017 non oltre marzo 2018

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell’offerta formativa e la sua valenza educativa.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello **Allegato 3**, deve essere corredata da curriculum vitae studio rum obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d’identità e codice fiscale e dall’autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l’esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’**IIS “Assteas” Via Pastenisc Buccino 84021 (SA)**, dovrà espressamente indicare la dicitura “PON 2014/20- FSE” – Selezione docenti esperti – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l’inammissibilità, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (**Allegato 4**).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 09 Ottobre 2017 presso la sede centrale dell’IIS “Assteas” Via Pastenisc 84021 Buccino (SA) tel. 0828 951244 dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.30**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.



Unione europea
Fondo sociale europeo



Nella domanda, da compilare sull'**Allegato 3**, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere; la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati (2,3,4) e del curriculum in formato europeo afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 1:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 2° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (**Euro 70,00 per ora di lezione**) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti dell'esperto:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al tutor il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al



Unione europea
Fondo sociale europeo



bando; La violazione degli obblighi contrattuali; La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iisassteas.gov.it.

Allegati: **Scheda piano 21234 00010 SAIS02700G 20161028135304**

Allegato 1 Tabella Valutazione Titoli; **Allegato 2** Scheda Valutazione Titoli; **Allegato 3** Modulo Domanda; **Allegato 4** Informativa Privacy;

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giampiero CERONE



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO 1

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

MODULI “CALCETTO 1 e 2”

L'esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5
B. Certificazioni/Attestati (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
C. Pregressa esperienza professionale in qualità di calciatore o allenatore professionista/semiprofessionista (MAX 70 punti)	Punti 3 per anno di esperienza professionale attinente
D. Pregressa esperienza professionale attinente (MAX 20 punti)	Punti 2 per anno di esperienza professionale attinente

N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO DI LETTURA”

L'esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
A. Titolo di studio (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
B. Certificazioni/Attestati (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “peso” alla formazione attinente al modulo formativo	coefficiente 0,50	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
D. Pregressa esperienza		coefficiente	<u>Esempio</u> : 125 ore di



Unione europea
Fondo sociale europeo



<i>formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		1,00	formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti
---	--	------	--

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO DI TEATRO”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<i>A.Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5
<i>B.Certificazioni/Attestati</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
<i>C.Pregressa esperienza professionale in ambito teatrale</i> (MAX 90 punti)	Punti 5 per singola esperienza professionale attinente

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “INFORMATICA WEB”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione			
<i>A.Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 			
<i>B.Certificazioni</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente			
<i>C.Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	<table border="1"> <tr> <td>Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da</td> <td><i>coefficiente</i> 0,50</td> <td><u>Esempio:</u> 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 =</td> </tr> </table>	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da	<i>coefficiente</i> 0,50	<u>Esempio:</u> 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 =
Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da	<i>coefficiente</i> 0,50	<u>Esempio:</u> 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 =		



Unione europea
Fondo sociale europeo



	conferire maggior “ <i>peso</i> ” alla formazione attinente al modulo formativo		1,25 punti
<i>D.Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<i>coefficiente</i> 1,00	<u>Esempio:</u> 125 ore di formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “POTENZIAMENTO DI MATEMATICA”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
<i>A.Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5 		
<i>B.Certificazioni</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
<i>C.Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “ <i>peso</i> ” alla formazione attinente al modulo formativo	<i>coefficiente</i> 0,50	<u>Esempio:</u> 125 ore di formazione non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
<i>D.Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<i>coefficiente</i> 1,00	<u>Esempio:</u> 125 ore di formazione attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO SCUOLA LAVORO”

L’esperto è un professionista del settore cui fa riferimento il modulo e possiede esperienza comprovata e titoli (imprescindibilmente tutte le denominazioni A,B,C,D, di cui alla colonna titolo/esperienza) nella formazione di gruppi scolastici

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione		
<i>A.Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 5; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; 		



Unione europea
Fondo sociale europeo



	• Diploma attinente modulo = punti 0,5		
<i>B. Certificazioni</i> (MAX 5 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente		
<i>C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione/tutoring dichiarata produrranno 1 punto che sarà moltiplicato per un coefficiente in modo da conferire maggior “ <i>peso</i> ” alla formazione/tutoring attinente al modulo formativo	<i>coefficiente</i> <i>0,50</i>	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione/tutoring non attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 0,50 = 1,25 punti
<i>D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<i>coefficiente</i> <i>1,00</i>	<u>Esempio</u> : 125 ore di formazione/tutoring attinente/50 = 2,5 punti X coeff. 1,00 = 2,5 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO 2

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI PER I PROGETTI PON FSE

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Assteas di Buccino

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

MODULI "CALCETTO 1 e 2"

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell'istante	Punteggio assegnato
A. <i>Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)		
B. <i>Certificazioni/Attestati</i> (MAX 5 punti)		
C. <i>Pregressa esperienza professionale in qualità di calciatore o allenatore professionista/semiprofessionista</i> (MAX 70 punti)		
D. <i>Pregressa esperienza professionale attinente</i> (MAX 20 punti)		
		TOTALE

N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO "LABORATORIO DI LETTURA"

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell'istante	Punteggio assegnato
A. <i>Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)		
B. <i>Certificazioni/Attestati</i> (MAX 5 punti)		
C. <i>Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)		
D. <i>Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		
		TOTALE



Unione europea
Fondo sociale europeo



N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO DI TEATRO”

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell’istante	Punteggio assegnato
<i>A. Titolo di studio (MAX 5 punti)</i>		
<i>B. Certificazioni/Attestati (MAX 5 punti)</i>		
<i>C. Pregressa esperienza professionale in ambito teatrale (MAX 90 punti)</i>		
		<u>TOTALE</u>

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “INFORMATICA WEB”

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell’istante	Punteggio assegnato
<i>A. Titolo di studio (MAX 5 punti)</i>		
<i>B. Certificazioni (MAX 5 punti)</i>		
<i>C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo (MAX 20 punti)</i>		
<i>D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo (MAX 70 punti)</i>		
		<u>TOTALE</u>

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.



Unione europea
Fondo sociale europeo



MODULO “POTENZIAMENTO DI MATEMATICA”

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell'istante	Punteggio assegnato
<i>A. Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)		
<i>B. Certificazioni</i> (MAX 5 punti)		
<i>C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)		
<i>D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<u>TOTALE</u>

N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.

MODULO “LABORATORIO SCUOLA LAVORO”

Titolo/esperienza	Punteggio a cura dell'istante	Punteggio assegnato
<i>A. Titolo di studio</i> (MAX 5 punti)		
<i>B. Certificazioni</i> (MAX 5 punti)		
<i>C. Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)		
<i>D. Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 70 punti)		<u>TOTALE</u>

N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, vertente sulla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, valutabile con punti da **1 a 10**.



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO 3 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENZA (ESPERTO)

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Assteas di Buccino

Il/La sottoscritto/a

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____

il _____

telefono _____ cell. _____ (obbligatori per contatti)

e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di _____ tramite contratto per l'anno scolastico 20____/20____ per il modulo _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega: 1) proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare; 2) fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale; 3) curriculum Vitae Studiorum in formato europeo. 4) autocertificazione/i dei titoli posseduti 5) scheda allegato 2; 6) informativa allegato 4

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____



Unione europea
Fondo sociale europeo



ALLEGATO 4 INFORMATIVA

Informiamo che l'**IIS Assteas di Buccino** in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE