



Candidatura N. 21234

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO SCIENTIFICO 'ASSTEAS'
Codice meccanografico	SAIS02700G
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PASTENI SNC
Provincia	SA
Comune	Buccino
CAP	84021
Telefono	0828951244
E-mail	SAIS02700G@istruzione.it
Sito web	WWW.IISASSTEAS.GOV.IT
Numero alunni	647
Plessi	SAPS027012 - "ASSTEAS" - BUCCINO SARI027028 - IPSIA OLIVETO CITRA SATF027014 - ITIS SAN GREGORIO MAGNO SATF027025 - ITIS OLIVETO CITRA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21234 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 1	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CALCETTO 2	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI TEATRO	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LABORATORIO SCUOLA LAVORO	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	INFORMATICA WEB	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI LETTURA	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO 'ASSTEAS'
(SAIS02700G)

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA
SCUOLA



Descrizione progetto

Il progetto ha l'obiettivo di spingere gli alunni ad una più attiva e consapevole partecipazione offrendo occasioni diverse di collaborazione, di confronto e di approccio con i contenuti culturali. Inoltre, richiedendo un coinvolgimento pluridisciplinare, costituiscono un momento e un ambito privilegiati per il raggiungimento degli obiettivi trasversali.

Le attività da proporre saranno:

Attività sportive al fine anche di recuperare la capacità di relazione

Un laboratorio di scuola-lavoro nel settore meccanico

Attività dirette al recupero e potenziamento delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche

Un laboratorio di innovazione didattica e digitale che porterà alla creazione di un sito web

Un laboratorio teatrale

L'approccio comune è quello di lavorare sulla motivazione allo studio da parte dei ragazzi e sull'apprendimento, al fine di contrastare la tendenza a non riconoscere nella scuola e nelle regole che la organizzano un'istituzione da rispettare e frequentare con piacere e profitto.

Attività dedicate agli studenti:

LABORATORI:

- La struttura dei laboratori prevede una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase definita applicativa in cui il tema trattato viene declinato in prodotti concreti di sensibilizzazione a cura dei ragazzi. Con l'ausilio di questi strumenti i ragazzi realizzano l'attività conclusiva dei laboratori che consiste in un momento di peer education ovvero una presentazione a un gruppo di compagni di scuola del lavoro svolto

in cui trasmettere la bellezza e l'importanza di andare a scuola

- **SOSTEGNO ALLO STUDIO:**

L'attività intende promuovere il successo scolastico attraverso un supporto allo studio in grado di colmare i gap formativi presenti negli studenti di cui i docenti segnalano difficoltà di apprendimento ed insuccessi formativi, oltre che ritardi ed irregolarità nelle frequenze.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENTIFICO 'ASSTEAS'
(SAIS02700G)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il disagio scolastico è un fenomeno complesso legato alla scuola, come luogo di insorgenza e di mantenimento, ma soprattutto a variabili personali e sociali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali ed il contesto familiare e culturale di provenienza. Esso assume varie forme, dalle difficoltà di apprendimento, basso rendimento rispetto alle reali capacità del soggetto, assenteismo, disaffezione, abbandono scolastico fino a problematiche comportamentali, difficoltà di attenzione e concentrazione, iperattività motoria, scarsa tolleranza delle frustrazioni, fenomeni di prepotenza e bullismo. Ovviamente tutte queste componenti concorrono a turbare il clima di classe ed il corretto svolgimento delle lezioni. Pertanto riconoscendo la validità delle indicazioni ministeriali in materia di BES, DSA e DA si propongono una serie di attività atte a coinvolgere gli studenti, cercando di rispondere a ciascuno di questi bisogni nel modo più adeguato e personalizzato, facendo sentire gli alunni parte indispensabile della scuola integrando la risposta alle attività educative di tutti.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione

Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva

Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole

Costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro;

Motivare gli studenti allo studio attraverso modalità didattiche innovative

Far acquisire agli studenti competenze soprattutto trasversali e perseguire obiettivi di approfondimento in contesti diversi (scuola-lavoro). Identificare unità formative e le relative competenze acquisibili attraverso competenze di lavoro

Promuovere le competenze digitali come innovazione didattica per lo studio delle diverse discipline. Sensibilizzare gli studenti verso i valori etici trasmessi dalla letteratura

Realizzare un sito web

Colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti “a rischio” che accusano disagio e difficoltà di apprendimento attraverso il laboratorio teatrale

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ogni modulo coinvolgerà 20 corsisti selezionati in base a:

omogeneità di livelli scolastici e/o formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe)

coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti

il progetto è riservato ai seguenti target:

Studenti che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio; manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono livelli essenziali di apprendimento; hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento.

I moduli saranno ripartiti tra i tre Istituti:

ITIS/IPSIA di Oliveto Citra: saranno realizzati 2 moduli di calcetto per le classi terze e un modulo laboratorio scuola lavoro nel settore meccanico per le classi quarte.

ITIS di San Gregorio Magno: saranno realizzati due moduli: un potenziamento di matematica e un potenziamento di italiano.

Liceo Buccino: saranno realizzati due moduli: Informatica web e Laboratorio di teatro

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola della società della conoscenza richiede spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi. Lo spazio della classe si offre in forme modulari per prestarsi a una varietà di configurazioni. Lo spazio di esplorazione è l'ambiente in cui lo studente sviluppa un approccio laboratoriale confrontandosi con l'esperienza attraverso strumenti specifici. Osservare, raccogliere dati, analizzare, sperimentare, manipolare, elaborare.

L'agorà è lo spazio in cui condividere eventi o presentazioni in modalità plenaria. Nello spazio individuale lo studente sviluppa un personale percorso di apprendimento in sintonia con i propri tempi e ritmi, con le proprie attitudini e propensioni.

Efficaci interventi di contrasto alla dispersione scolastica sono sia le modalità didattiche che associano stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo sia l'offerta di opportunità diversificate per rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento. L'obiettivo di motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà o disagio si persegue anche attraverso teatro, sport, laboratori tecnico-professionali con progetti che favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali e professionali.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede n. 7 moduli da 30 ore che saranno realizzati complessivamente tra gennaio e luglio 2017. Le aperture pomeridiane saranno 3 a settimana con interventi di due/tre ore. Si prevede di realizzare n. 30 ore al mese così distribuite:

GENNAIO 2017: Calchetto 1 e Calchetto 2 (ITIS/IPSIA di Oliveto Citra)

FEBBRAIO 2017: Calchetto 1 e Calchetto 2 (ITIS/IPSIA di Oliveto Citra)

MARZO 2017: Laboratorio di lettura e potenziamento di matematica (ITIS San Gregorio Magno)

APRILE 2017: Laboratorio di lettura e potenziamento di matematica (ITIS San Gregorio Magno)

GIUGNO 2017: laboratorio di teatro, Informatica web (LICEO Buccino)

GIUGNO 2017: Laboratorio scuola lavoro (ITIS/IPSIA di Oliveto Citra)

LUGLIO 2017: laboratorio di teatro, Informatica web (LICEO Buccino)

LUGLIO 2017: Laboratorio scuola lavoro (ITIS/IPSIA di Oliveto Citra)

Sono previste attività laboratoriali, partecipazioni a manifestazioni, organizzazione di eventi, esperienze presso enti e associazioni dislocate sul territorio. Tutte le attività saranno realizzate in tempi extrascuola.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In generale la didattica laboratoriale privilegia un apprendimento centrato sulla costruzione di competenze, oltre che di conoscenze e abilità, sullo studio di casi, sull'organizzazione della classe in cooperative learning, sulla capacità di produrre e riprodurre gli oggetti culturali di apprendimento.

Nel progetto saranno utilizzate le seguenti modalità:

laboratori con produzione di lavori di gruppo e individuale

partecipazione a manifestazioni ed eventi

rappresentazione teatrale

educazione fra pari

esperienze dirette presso aziende

Visite guidate presso associazioni culturali, biblioteche, musei

Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Le tecniche attive si propongono di porre al centro del momento formativo coloro che apprendono, attraverso la loro diretta partecipazione all'azione, ottenendo contemporaneamente un costante feedback rispetto al livello raggiunto.

Il presupposto concettuale che sta alla base dei metodi attivi è "learning by doing", ossia imparare facendo. Tale presupposto fa assumere alla formazione un carattere meno subordinato rispetto a quello scolastico tradizionale, poiché gli allievi sono partecipi, attivi, nel loro momento formativo. Il tutto, con lo scopo di incidere nel miglioramento degli obiettivi formativi stabiliti.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è in linea con priorità, traguardi e obiettivi risultanti dal RAV dell'Istituto

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il triennio sono:

P1 - Migliorare i risultati scolastici riducendo l'incidenza del debito formativo e innalzando le votazioni agli esami.

P2a - Migliorare i risultati delle prove Invalsi in riferimento agli studenti livello 1 e 2.

P2b - Migliorare i risultati delle prove Invalsi in riferimento alla varianza tra le classi dell'intero istituto.

P3 - Promuovere la didattica per competenze chiave di cittadinanza

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono: Ridurre la percentuale degli studenti con debito formativo del 20%; innalzare al 10% la fascia di alunni con votazione all'Esame di Stato 81-100 Ridurre la percentuale di studenti di liv. 1 e 2 dal 63% al 50% e alzare la percentuale di studenti di liv. 4 e 5 dal 7,3% al 15%. Ridurre nel triennio del 10% la varianza tra le classi dell'istituto in matematica e italiano.

Tra gli obiettivi si legge:

1b - Progettazione di moduli e unità didattiche per il recupero e il potenziamento dei saperi e delle competenze

2 Potenziare la didattica laboratoriale generale e favorire la fruizione dei laboratori di indirizzo.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I diversi istituti scolastici che hanno firmato dichiarazione d'intenti hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni come l'organizzazione di visite didattiche e manifestazioni, la realizzazione dei progetti educativi e culturali secondo una tipo di *formazione peer to peer* ed eventi di carattere sportivo come giochi e tornei condivisi che coinvolgano pure soggetti esterni come enti e istituzioni del territorio di riferimento.

L'ampliamento e la qualità dell'offerta formativa saranno poi garantite con l'arricchimenti derivante da intese di collaborazione con professionisti per i diversi moduli didattici. La collaborazione come mezzo per offrire una esperienza formativa di qualità più elevata e modificare la percezione dell'*ISTITUZIONE SCUOLA* come luogo di aggregazione sociale allargato alla comunità in grado di sviluppare interazione con famiglie e territorio

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- diagnosi individualizzata degli alunni in ingresso e sostegno alla ridefinizione delle mappe cognitive in connessione agli obiettivi individuati e alle esperienze specifiche dei soggetti, anche in rapporto ai contesti familiari e ambientali
- percorsi aggiuntivi articolati anche attraverso modalità (educazione emotiva, sport ecc.) e tempi (extrascuola e vacanze) non istituzionali, con valenza prevalentemente laboratoriale e con eventuali incentivazioni mirate (esperienze in contesti diversi da quelli scolastici, ecc.)
- sperimentazione di specifiche modalità innovative di valutazione dell'apprendimento e di certificazione dei crediti
- counselling personalizzato, per l'orientamento alla scelta dei percorsi sia nell'obbligo scolastico e formativo che per l'ingresso nella vita attiva
- attività specifiche di sensibilizzazione, orientamento e integrazione socioculturale
- moduli di raccordo tra intervento e percorsi curricolari

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Calcetto 1 e Calcetto 2

Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva

Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole

Laboratorio di lettura

Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive;

Acquisizione dell'interesse per la lettura;

Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura;

Potenziamento di matematica

Ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari

fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e

a risolvere problemi di varia natura

Laboratorio di teatro

Acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale

Informatica web

Realizzazione sito web

Laboratorio scuola lavoro

Favorire un confronto con la realtà socio-economica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Sì		PAG 78	http://www.iisassteas.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/ptof_ver_15gen162.pdf
IL LABORATORIO: IMPARA AD IMPARARE	Sì		PAG 76	http://www.iisassteas.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/ptof_ver_15gen162.pdf
LABORATORIO DI LETTURA	Sì		PAG 91	http://www.iisassteas.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/ptof_ver_15gen162.pdf
MECCANICA APPLICATA ALL'AUTOVEICOLO	Sì		PAG 77	http://www.iisassteas.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/ptof_ver_15gen162.pdf
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	Sì		PAG 82	http://www.iisassteas.gov.it/wp-content/uploads/2009/04/ptof_ver_15gen162.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
collaborazione a titolo oneroso per l'attivazione dei moduli di sport: esperti e strutture	1				No
collaborazione a titolo oneroso per l'attivazione del modulo di teatro: esperti e strutture	1				No
Ente di formazione accreditato MIUR: - interventi presso l'istituto per apportare testimonianze, - mettere a disposizione dell'istituto oltre che esperienze e competenze, anche l'utilizzo della propria sede per le finalità del progetto	1	AKTIVA SRL			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato



dichiarazione d'impegno a firmare accordo di rete	SAIC8BE00Q IST. COMPR. BUCCINO SAIC81300D IST.COMPR. OLIVETO CITRA SAIC807006 IST.COMPR. SAN GREGORIO MAGNO	6174-617 5-6176	25/10/20 16	Si
--	---	--------------------	----------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CALCETTO 1	€ 5.082,00
CALCETTO 2	€ 5.082,00
LABORATORIO DI TEATRO	€ 5.082,00
LABORATORIO SCUOLA LAVORO	€ 5.082,00
INFORMATICA WEB	€ 5.082,00
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	€ 5.082,00
LABORATORIO DI LETTURA	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: CALCETTO 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	CALCETTO 1



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si tratta di un intervento che rientra nell'ambito di un percorso sportivo; al termine del modulo l'allievo avrà sviluppato le seguenti competenze: conoscerà le regole del gioco del calcetto avrà sviluppato abilità fisiche nella corsa, nella resistenza, nella potenza sarà in grado di partecipare a una partita di calcetto saprà riconoscere e sperimentare varie forme di espressione corporea sarà educato alla consuetudine della pratica sportiva avrà sviluppato l'autonomia progettuale e rafforzato l'autostima facilitando il confronto con gli altri Gli obiettivi sono: ? Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva ? Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione ? Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole Educare attraverso lo sport alla cura del corpo e al rispetto delle differenze in genere Contenuti ? Regole de gioco ? Fondamenti tecnici individuali ? Il gioco di squadra ? Allenamenti ? Presentazione del prodotto</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/02/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SARI027028 SATF027025</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - pratica sportiva del calcetto</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CALCETTO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: CALCETTO 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	CALCETTO 2



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si tratta di un intervento che rientra nell'ambito di un percorso sportivo; al termine del modulo l'allievo avrà sviluppato le seguenti competenze: conoscerà le regole del gioco del calcetto avrà sviluppato abilità fisiche nella corsa, nella resistenza, nella potenza sarà in grado di partecipare a una partita di calcetto saprà riconoscere e sperimentare varie forme di espressione corporea sarà educato alla consuetudine della pratica sportiva avrà sviluppato l'autonomia progettuale e rafforzato l'autostima facilitando il confronto con gli altri Gli obiettivi sono: ? Promuovere una effettiva socializzazione tra i giovani attraverso la pratica sportiva ? Rimotivare alla frequenza scolastica gli studenti a rischio di dispersione ? Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole Educare attraverso lo sport alla cura del corpo e al rispetto delle differenze in genere Contenuti ? Regole de gioco ? Fondamenti tecnici individuali ? Il gioco di squadra ? Allenamenti ? Presentazione del prodotto</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/02/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SARI027028 SATF027025</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - pratica sportiva del calcetto</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CALCETTO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: LABORATORIO DI TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DI TEATRO
Descrizione modulo	<p>L'attore, per essere un "attore creativo" deve imparare ad accordare il suo strumento "corpo-voce" e a metterlo in azione "essendolo". Il comportamento dell'attore nello spazio scenico della rappresentazione è diverso dal modo quotidiano di essere e agire di una persona, segue dei principi specifici ed è su questi che si fonda la sua tecnica.</p> <p>Training corporeo: è costituito da una serie di "schemi di lavoro" fisici (disequilibrio, contrasto, equivalenze, omissione) che traducono e sviluppano i principi su cui si fondano. Questi schemi corporei hanno lo scopo di costruire "l'intelligenza del corpo", cioè quella capacità del corpo di</p>



comportarsi e reagire in modo da avere "presenza scenica".

Training vocale: si parte dal respiro, il ritmo che la natura dà all'uomo e che è la base di tutta l'arte. Dalla respirazione passiamo all'emissione vocale, per giungere, attraverso l'uso dei risuonatori, a fare esperienza delle diverse possibilità sonore. L'articolazione della parola, la fonetica e la dizione porteranno all'uso del "parlato" e alle differenti intonazioni recitative (epica, poetica, drammatica, racconto, dialogo, grido, ricordo).

La base di partenza per una formazione teatrale è l'uso corretto ed esteso della respirazione, allenamento alla fonazione, ortoepia e dizione.

Improvvisazione teatrale - Suono - linguaggio - azione. Tecniche per sviluppare il processo creativo individuale e collettivo. Analisi delle immagini e dei suoni. Analisi del linguaggio. Analisi dello spazio. Scoperta dei propri mezzi sensoriali d'espressione. Rapporti di coerenza e di conflitto con gli altri personaggi.

Recitazione - Dalla rivalutazione della Commedia dell'Arte quale impianto strutturale per l'allenamento corpo-voce-improvvisazione, si attraversano vari metodi di lavoro (fra cui il notissimo "metodo Stanislavski/Strasberg) per giungere all'appropriazione di una personalità individuale estremamente specifica.

Le finalità del progetto consistono nella: prevenzione della dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico; integrazione orientata e finalizzata delle risorse del territorio in forma di rete di collaborazione permanente e sistematica. Relativamente agli alunni il progetto prevede di:

- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.

Si affronteranno l'analisi e l'acquisizione delle tecniche espressive riguardanti l'uso del corpo e della voce mediante un'intensa pratica d'improvvisazione teatrale.

Data inizio prevista

08/05/2017

Data fine prevista

26/07/2017



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS027012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: LABORATORIO SCUOLA LAVORO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO SCUOLA LAVORO
----------------------	---------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro; motivare gli studenti allo studio attraverso modalità didattiche innovative far acquisire agli studenti competenze soprattutto trasversali e perseguire obiettivi di approfondimento in contesti diversi (scuola-lavoro). Identificare unità formative e le relative competenze acquisibili attraverso competenze di lavoro favorire lo sviluppo e la crescita di capacità orientative e autonome da parte dello studente e finalizzate a facilitare il processo di orientamento dei giovani; favorire un confronto con la realtà socio-economica, avviando un approfondimento rispetto al lavoro e ai suoi significati, con particolare attenzione alla realtà produttiva del territorio, alle figure professionali di riferimento e agli sbocchi occupazionali; potenziare la capacità di lettura della realtà produttiva rendere familiare un linguaggio proprio del lavoro.</p> <p>Contenuti LA COMUNICAZIONE NELL'IMPRESA: N. 18 ore L'obiettivo è quello di far cogliere agli allievi l'importanza della comunicazione per le organizzazioni come fattore indispensabile al raggiungimento degli obiettivi, sia organizzativi che individuali. La Comunicazione d'impresa: una visione d'insieme Gli obiettivi della comunicazione Il processo di comunicazione L'immagine dell'impresa La comunicazione integrata La comunicazione organizzativa Le aree della comunicazione d'impresa Il valore della comunicazione d'impresa Gli strumenti e i mezzi della comunicazione Il piano di comunicazione Gli attori della comunicazione Il valore della comunicazione d'impresa Comunicare nel villaggio globale I partners: extended enterprise La catena del valore Il Cliente: trasparenza in rete I media: la gestione dell'informazione Esperienze dirette con visite presso aziende meccaniche n. 12 ore</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>



Sedi dove è previsto il modulo	SARI027028 SATF027025
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO SCUOLA LAVORO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: INFORMATICA WEB

Dettagli modulo

Titolo modulo	INFORMATICA WEB
----------------------	-----------------



Descrizione modulo

La realizzazione di un sito Web e la sua implementazione sono oggi agevolate dalla presenza di software caratterizzati da una interfaccia Utente semplice e intuitiva: sono sufficienti infatti pochi clic per realizzare il proprio spazio in rete, finalizzandolo a scopi privati o di pubblico interesse.

Se, però, da un lato, l'elaborazione e la gestione dei contenuti di un "dominio" trovano adeguato sostegno nell'impiego di tale software, quest'ultimo non risolve le problematiche afferenti l'efficacia e la fruibilità delle informazioni rese disponibili attraverso la Rete per l'Utenza di riferimento, che spesso si trova a dover fare i conti con architetture e linguaggi telematici poco chiari o eccessivamente articolati: manca, in altre parole, la dovuta attenzione all'accessibilità dei contenuti di un sito Web che in teoria dovrebbe essere destinato ad agevolarne la diffusione e la produttività.

Nel percorso si descrive l'ambiente Wordpress, una piattaforma di editoria personale che si focalizza sull'estetica, sugli standard web e sull'usabilità, oltre ad essere uno strumento gratuito e molto valido per le funzionalità offerte.

CONTENUTI

? Normativa e disposizioni sull'accessibilità di siti web

Delineare il panorama degli standard internazionali presentando il lavoro del World Wide

Web Consortium (W3C), e in particolare del gruppo di lavoro Web Accessibility Initiative (WAY), soffermandosi sulle versioni 1.0 e 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG).

Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana che recependo, fra l'altro, le direttive dell'Unione Europea e le WCGA 1.0 ha promulgato la Legge 4/2004

"Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici".

Delineare il quadro di riferimento della normativa italiana, con particolare riferimento agli aggiornamenti apportati alla Legge 4/2004 ("Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici") dopo la pubblicazione della versione 2.0 delle Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0).

Descrivere cosa si intende per "accessibilità", sapere quali sono gli attori



	<p>coinvolti e averne chiari scopi e finalità. Descrivere i 12 requisiti individuati nell'Allegato A (del Decreto Ministeriale 8 luglio 2005) dopo l'aggiornamento effettuato per l'adeguamento alle nuove direttive internazionali. ? Web publishing e CMS tecniche di progettazione e sintesi di un sito web; valutazione di interattività, usabilità e accessibilità dei siti internet, per consentire un accesso uniforme da parte degli utenti; testing del progetto; caratteristiche, vantaggi e limiti dei sistemi CMS. ? Wordpress – Installazione e funzionalità il servizio WordPress.com il software WordPress.org le funzionalità principali di WordPress modalità di installazione di WordPress ? Wordpress – Gestione di pagine e articoli pannello di amministrazione differenza tra pagine e articoli operazioni effettuabili su pagine operazioni effettuabili su articoli gestione di problemi</p>
Data inizio prevista	29/05/2017
Data fine prevista	29/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS027012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INFORMATICA WEB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA



Descrizione modulo	<p>Il progetto vuole promuovere l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento-apprendimento. L'obiettivo fondamentale è stimolare gli allievi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo.</p> <p>Il docente guiderà il gruppo classe in una creazione personale dei concetti matematici partendo dalle più disparate problematiche da risolvere. A tal fine saranno molto utili le tecniche e le strategie risolutive tipiche del "Problem Solving".</p> <p>La partecipazione al modulo consentirà l'ampliamento delle conoscenze nel costruire modelli grafici adatti a rappresentare vari fenomeni di natura scientifica, economica e statistica e modelli algebrici adatti a rappresentare e a risolvere problemi di varia natura</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	03/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SATF027014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>20 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.</p> <p>5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Scheda dei costi del modulo: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: LABORATORIO DI LETTURA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LABORATORIO DI LETTURA



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto si propone di suscitare nei ragazzi il desiderio di leggere inteso come acquisizione derivata dalle esperienze e da determinati contesti o modelli. L'insegnante assume un valore fondamentale nel proporre la lettura non come un'attività passiva (il verbo leggere come il verbo avere non "prevede" l'imperativo) e meramente scolastica, ma come necessaria esperienza del personale iter educativo.</p> <p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perfezionamento delle competenze linguistiche-espressive; 2) Acquisizione dell'interesse per la lettura; 3) Sensibilizzazione verso i valori etici trasmessi dalla letteratura; 4) Sensibilizzazione verso i valori di culture diverse; 5) Acquisizione di una coscienza civile ad accogliere e contestualizzare i diversi messaggi; 6) Perfezionamento delle capacità critiche e sviluppo di senso personale di giudizio. <p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Motivare gli alunni al piacere della lettura; 2) Condividere l'esperienza della lettura; 3) Educare alla lettura espressiva; 4) Consolidare le competenze linguistiche-espressive e le competenze di produzione scritte attraverso la forma della scrittura creativa. <p>Contenuti:</p> <p>- Lettura dei libri scelti dal Dipartimento Umanistico letterario nell'ambito delle attività previste dallo stesso.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>04/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SATF027014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI LETTURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 21234)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. 6272 - Delib. n.34/2016
Data Delibera collegio docenti	06/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. 6273 - Delib. n. 37/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	25/10/2016
Data e ora inoltra	28/10/2016 13:52:49

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CALCETTO 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CALCETTO 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LABORATORIO DI TEATRO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>LABORATORIO SCUOLA LAVORO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>INFORMATICA WEB</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LABORATORIO DI LETTURA</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "NUOVI ORIZZONTI PER UNA NUOVA SCUOLA"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00