



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

SAIS02700G

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA)

C.F. 91027350650

TEL./FAX 0828951244 E-MAIL: liceobuccino@libero.it - SAIS02700G@istruzione.it

SITO WEB www.iisassteas.it



Liceo Scientifico e Liceo Linguistico cod. SAPS027012 – BUCCINO, tel. 0828 951244

ITIS Informatica e Telecomunicazioni cod. SATF 027014 - SAN GREGORIO MAGNO, tel. e fax 0828 955077

IT IS sez. Meccanica, Meccatronica ed Energia cod. SATF027025 – OLIVETO CITRA, tel. e fax 0828 995008

IPA1 Moda cod. SARI027028 – OLIVETO CITRA, tel. e fax 0828 995008

Prot. N. 1779/C.12

BUCCINO, 29/03/2018

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DI INTERVENTI PON FSE "ALTERNIAMOCI IN EUROPA"

Progetto PON di cui all'Avviso n.3781 del 05/04/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 PROGETTO "ALTERNIAMOCI IN EUROPA", codice identificativo n. 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48. CUP G55B17000240007

Il Dirigente Scolastico

VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).
- Testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- legge 13 luglio 2015, n.107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 – Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'Amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;



- Circolare del Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione n. 2 del 11 marzo 2008, riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla legge 24 dicembre 2007, n.244);
- Circolare del Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;
- Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze n. 36 del 22 ottobre 2010 – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- disposizioni specifiche dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017;
- Avviso pubblico PON 3781 del 05/04/2017 - FSE - **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**
- nota MIUR prot. 34815 del 02-08-2017;
- nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/177 del 10/01/2018;
- **Delibera n.60 del Collegio Docenti del 15 gennaio 2018** con cui è stata approvata la proposta didattica di acquisizione del PROGETTO “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”, codice identificativo n. 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48 nel POF triennale IIS Assteas 16/19;
- **Delibera n.8 del Consiglio d’Istituto del 15 gennaio 2018** con cui è stato acquisito il PROGETTO“ALTERNIAMOCI IN EUROPA”, codice identificativo n.10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48nel POF triennale IIS Assteas 16/19;
- **Delibera n.62 del Collegio Docenti del 15 gennaio 2018** con cui sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti tutor e referente alla valutazione dei Progetti PON di cui all’Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017 tra cui il progetto di cui all’AVVISO 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- **Delibera n.10 del Consiglio d’Istituto del 15 gennaio 2018** con cui sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti tutor e referente alla valutazione dei Progetti PON di cui all’Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017 tra cui il progetto di cui all’AVVISO 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- propria Determinazione N. 26 del Reg. Generale delle Determine Buccino 26 marzo 2018 avente ad **Oggetto: Assunzione al Bilancio Progetto PON di cui all’Avviso n..3781 del 05/04/2017** avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5**PROGETTO “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”, codice identificativo n. 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48. CUP G55B17000240007**
- PROGETTO “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”, cod. identific. n. 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48
- propria Determinazione n.31 del 29 marzo 2018 **Oggetto: Avvio procedure selezione docenti tutor, docente referente valutazione e studenti partecipanti a Progetto PON di cui all’Avviso n..3781 del 05/04/2017** avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 **PROGETTO “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”, codice identificativo n. 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-48. CUP G55B17000240007**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso



EMANA

Il seguente AVVISO per la selezione degli studenti destinatari di interventi PON FSE “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”

Destinatari dell’offerta formativa, per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro, saranno **15 studenti**, selezionati tra i frequentanti delle classi III, IV DEL liceo che possano certificare una formazione linguistica, per la lingua inglese, pari al livello intermedio B1 QCER del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Per la selezione dei destinatari, operata all’interno dei consigli di classe, sarà valutata: media scolastica e indice ISEE. I richiedenti con una media scolastica maggiore prederanno in graduatoria quelli con una media scolastica inferiore e a parità di media scolastica prederanno gli allievi con un ISEE inferiore.

In caso di eccedenza di numero di domande rispetto al numero dei percorsi finanziabili (15) sarà data precedenza agli studenti che non abbiano già svolto attività di alternanza all’estero o periodi di studio ed attività di scambio finanziate nell’ambito dei progetti PON –FSE.

CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO “ALTERNIAMOCI IN EUROPA”

L’idea progettuale intende rispondere al bisogno di conoscere l’ambiente lavorativo con il quale dovranno rapportarsi i ragazzi in uscita dai percorsi scolastici e si inserisce pienamente nel percorso liceale dal momento che l’alternanza scuola-lavoro non costituisce solo un percorso formativo ma anche una nuova metodologia didattica che si realizza all’interno dei percorsi di studio curricolari.

Il progetto affronta l’esperienza dell’ASL con le finalità di:

- allargare e qualificare l’offerta formativa con esperienze di ASL all’estero, in Irlanda
- offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze;
- qualificare la programmazione scolastica.

Il percorso prevede una prima fase di orientamento al lavoro della durata di 8 ore, percorso inserito a pieno titolo nel percorso di alternanza.

Di seguito ognuno dei 15 partecipanti si avvierà alle attività di apprendimento in situazione come affiancamento lavorativo per l’area Marketing Communication.

Il settore economico prescelto è quello relativo al marketing e comunicazione

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE

Il percorso è articolato su tre settimane con un monte ore totale di 90 ore da svolgersi in Irlanda.

Il consiglio di classe cura la programmazione delle attività da svolgere nelle aziende, tenendo in considerazione anche gli aspetti legati alla legislazione e alla sicurezza nei luoghi di lavoro quali temi che saranno affrontati nelle 8 ore di orientamento e informazione.

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

La definizione temporale delle attività di ASL saranno in linea con lo svolgimento delle attività lavorative programmate per la struttura/strutture ospitanti.

Le realtà ospitanti metteranno la propria organizzazione, il proprio know-how tecnologico, le proprie strutture a disposizione degli alunni e della comunità scolastica per la progettazione e realizzazione delle attività oggetto del progetto, tramite lo svolgimento di attività pratiche.



Lo svolgimento delle attività in azienda prevede la presenza costante del Tutor scolastico e/o Tutor aziendale.

Il docente tutor interno, designato tra coloro che, avendone fatto richiesta, svolge il ruolo di assistenza e guida degli studenti che seguono percorsi in alternanza e verifica, con la collaborazione del tutor esterno il corretto svolgimento del percorso in alternanza.

Il tutor esterno, nominato dall'azienda, assicura l'accoglienza e l'inserimento dello studente in azienda e lo assiste nel percorso. Fornisce alla scuola ogni elemento utile alla verifica e alla valutazione delle attività e dell'efficacia dei percorsi formativi.

ATTIVITA' e AREA AZIENDALI COINVOLTE:

- introduzione ai ruoli che operano in ambito accoglienza o delle mansioni di carattere amministrativo e gestionale, dai responsabili amministrazione / segreteria / ufficio stampa ai web master, o alla progettazione degli allestimenti di mostre e organizzazione di eventi
- individuare procedure per determinare piani di marketing e comunicazione;
- ricercare adeguate modalità di contatto e di marketing telefonico;
- utilizzare adeguatamente le diverse tecniche di comunicazione.

Il tirocinante sarà inserito all'interno della divisione Marketing Communication. Sarà affiancato dal tutor aziendale per l'acquisizione delle competenze necessarie alla gestione delle seguenti attività:

- contatti con la stampa esterna per comunicazioni pubblicitarie;
- gestione delle comunicazioni interne ed esterne;
- aggiornamento della intranet interna e del sito internet aziendale;
- interfaccia con le aziende partner per l'organizzazione di eventi e corsi di formazione

Il percorso vuole concretamente aiutare gli allievi a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata.

Gli studenti recuperano e consolidano apprendimenti, ne acquisiscono di nuovi, si accorgono di ciò che non sanno, ristrutturano i loro saperi.

Gli apprendimenti possibili riguardano non solo i saperi professionali, ma tendenzialmente tutte le discipline.

CAPACITÀ ED ABILITÀ SVILUPPATE

Capacità di osservare, monitorare, misurare, esplorare, ricercare informazioni, percepire, prestare attenzione, concentrarsi/essere vigili, richiamare alla memoria, confrontare, decodificare/riconoscere/identificare, rappresentare, schematizzare, analizzare/interpretare, ragionare in modo euristico o algoritmico, categorizzare, inferire/dedurre, generalizzare, formulare punti di vista provvisori, argomentare, definire/fare un bilancio, valutare, riferire, pianificare l'attività;

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento della comunicazione, promozione e informazione alle imprese in lingua inglese;
- Potenziamento dell'analisi ed elaborazione dei fabbisogni formativi d'impresa;



- Adattabilità alle esigenze aziendali;
- Conquista di abilità organizzazione eventi (assemblee, meeting degli associati,
- partecipazione a fiere di settore), attività di ufficio stampa tra cui redazione di comunicati e
- newsletter aziendale, rassegna stampa, animazione dei siti internet e dei social network.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

L'alternanza prevede una fase di valutazione del percorso e dell'apprendimento delle competenze acquisite dagli allievi, da registrare negli scrutini finali.

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante)

Il consiglio di classe di concerto con i tutor elabora la documentazione idonea per l'accertamento delle competenze acquisite.

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Al termine del percorso di alternanza scuola lavoro si prevede il rilascio di un attestato ECVET agli allievi che hanno partecipato in modo assiduo e proficuo.

Il periodo di svolgimento va dalla metà di settembre 2018 alla prima settimana di ottobre 2018.

L'attestato di partecipazione è utilizzabile ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e della determinazione delle ore di alternanza scuola lavoro.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire presso la Segreteria Ufficio alunni dell'IIS Assteas Via Pasteni snc Buccino entro e non oltre SABATO 14 APRILE 2017 ore 12.00.

La scheda di adesione è l'Allegato B

Tutti i partecipanti compileranno l'Allegato C (scheda liberatoria privacy)

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iisassteas.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giampiero CERONE